

令和2年度12月開校 介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成

日数	日別授業構成		講習時間	時間別授業構成				
	(教育に含むべき内容)			(到達目標)	授業概要			
1 日目	4月3日	介護過程の展開の実際	0 時限 30 分	開校式・オリエンテーション				
2 日目			4月10日	1 50	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	介護過程Ⅰの復習		
				2 50		介護過程Ⅱの復習		
				3 50		関係する資料から利用者情報を読み解く		
				4 50		ケアプラン(1表～5表)の読み取り方		
				5 50	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる	事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く		
				6 50		インテーク・アセスメントの方法		
	1 50	アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク						
3 日目	4月11日	介護技術の評価	2 50	フェイシット・アセスメントシートの作成				
			3 50	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる	目標設定の視点と方法			
			4 50	介護計画書・手順書の作成				
			5 50	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	ボディメカニクスの原理・原則			
			6 50		介護現場でのボディメカニクス			
			1 50		寝具の整え方(シーツの整え方)			
			2 50		体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)			
3 50	移乗の介助(一般的な移乗介助)							
4 50	移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)							
5 50	移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(ホイス・リフト等)							
4 日目	4月18日	介護技術の評価	6 50	排泄の介助(ポータブルトイレ)				
			7 50	排泄の介助(差し込み便器・尿器)				
			1 50	排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)				
			2 50	移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)				
			3 50	移動の介助(車いす介助)				
			4 50	着脱の介助(椅座位・端座位)				
			5 50	着脱の介助(臥位)				
5 日目	4月25日	介護技術の評価	6 50	食事の介助(椅座位・端座位・半座位)				
			7 50	食事の介助(臥位)				
			1 50	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	口腔清潔の介助			
			2 50		入浴の介助			
			3 50		入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)			
			4 50		清潔の介助(全身清拭)			
			5 50		介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度			
6 50	介護現場でのヒヤリハット、事故と対応							
7 50	ヒヤリハット報告書の作成							
6 日目	5月15日	介護過程の展開の実際	3 50	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なモニタリングができる	モニタリングの視点			
			4 50	6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する				
			5 50	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な介護計画の見直しができる	目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ			
			6 50	再計画の目標設定(今後の新たな課題)				
			7 50	知識等の習得度の評価(試験)				
			7 日目	5月16日	介護技術の評価	1 50	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	「起居→排泄」の介助、評価(例)
						2 50		「臥位→入浴(清拭)」(例)
3 50	「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)							
4 50	「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)							
5 50	「椅座位→食事」の介助、評価(例)							
6 50	「椅座位→就寝」の介助、評価(例)							
7 50	「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)							
8 日目	5月22日	演習	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	1 50	口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
				2 50	口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
				3 50	口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
				4 50	口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
				5 50	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
				6 50	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
				7 50	鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)			
9 日目	5月23日	演習	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	1 50	鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)			
				2 50	鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)			
				3 50	鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)			
				4 50	鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
				5 50	鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
				6 50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)			
				7 50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)			
10 日目	5月29日	演習	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	1 50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)			
				2 50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)			
				3 50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
				4 50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
		演習	経管栄養(基礎的知識・実施手順)	5 50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)			
				6 50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)			
				7 50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)			
11 日目	5月30日	演習	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	1 50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)			
				2 50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)			
				3 50	経管栄養【経鼻経管栄養】			
				4 50	経管栄養【経鼻経管栄養】			
		演習	医療的ケアの基礎知識	5 50	経管栄養【経鼻経管栄養】			
				6 50	救急蘇生法			
				7 50	救急蘇生法			