

令和7年度5月開校 介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成

日数	日別授業構成		講習時間	時間別授業構成				
	(教育に含むべき内容)			(到達目標)	授業概要			
1日目	8月30日	介護過程の展開の実際	0	開校式・オリエンテーション				
2日目	8月31日		1	50	介護過程Ⅰの復習			
			2	50	介護過程Ⅱの復習			
			3	50	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる			
			4	50	関係する資料から利用者情報を読み解く			
			5	50	ケアプラン(1表～5表)の読み取り方			
			6	50	事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く			
			1	50	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる	インテーク・アセスメントの方法		
			2	50		アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク		
			3	50		フェイスシート・アセスメントシートの作成		
		3日目	9月7日	介護技術の評価	5	50	目標設定の視点と方法	
6	50				介護計画書・手順書の作成			
5	50				ボディメカニクスの原理・原則			
6	50				介護現場でのボディメカニクス			
1	50				寝具の整え方(シーツの整え方)			
2	50				体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)			
3	50				移乗の介助(一般的な移乗介助)			
4	50				移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)			
5	50				移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(ホイスト・リフト等)			
6	50				排泄の介助(ポータブルトイレ)			
4日目	9月21日	介護技術の評価	7	50	排泄の介助(差し込み便器・原器)			
			1	50	排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)			
			2	50	移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)			
			3	50	移動の介助(車いす介助)			
			4	50	着脱の介助(椅座位・端座位)			
			5	50	着脱の介助(臥位)			
			6	50	食事の介助(椅座位・端座位・半座位)			
			7	50	実技試験			
			1	50	食事の介助(臥位)			
			5日目	9月28日	介護技術の評価	2	50	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる
3	50	入浴の介助						
4	50	【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護を行うことができる						
5	50	入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)						
6	50	清潔の介助(全身清拭)						
7	50	介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度						
1	50	介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる						
2	50	介護現場でのヒヤリハット、事故と対応						
3	50	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なモニタリングができる						
4	50	ヒヤリハット報告書の作成						
6日目	10月4日	介護過程の展開の実際	5	50	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なモニタリングができる			
			6	50	6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する			
			5	50	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な介護計画の見直しができる			
			6	50	目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ			
			7	50	再計画の目標設定(今後の新たな課題)			
			7	50	知識等の習得度の評価(試験)			
			7日目	10月5日	介護技術の評価	1	50	「起居→排泄」の介助、評価(例)
						2	50	「臥位→入浴(清拭)」(例)
						3	50	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる
						4	50	「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)
5	50	【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護を行うことができる						
6	50	「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)						
7	50	「椅座位→食事」の介助、評価(例)						
8	50	「椅座位→就寝」の介助、評価(例)						
9	50	「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)						
8日目	10月18日	演習				1	50	口腔内の喀痰吸引(通常手順)
			2	50	口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
			3	50	口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
			4	50	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する			
			5	50	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
			6	50	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
			7	50	鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)			
			9日目	10月19日	演習	1	50	口腔内の喀痰吸引(通常手順)
						2	50	鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)
						3	50	鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)
4	50	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する						
5	50	鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)						
6	50	鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)						
7	50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)						
8	50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)						
10日目	10月25日	演習				1	50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)
						2	50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)
			3	50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
			4	50	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する			
			5	50	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
			6	50	経管栄養【経鼻経管栄養】			
			7	50	経管栄養【経鼻経管栄養】			
			8	50	経管栄養【経鼻経管栄養】			
			11日目	10月26日	演習	1	50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)
						2	50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)
3	50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)						
4	50	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する						
5	50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)						
6	50	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)						
7	50	救急蘇生法						
8	50	救急蘇生法						